АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

Б1.Б.01.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование образовательной программы
Прокурорская деятельность
Код и наименование направления подготовки
45.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Форма обучения:
Очная, заочная
Планируемые результаты освоения модуля
Дисциплины Б1.Б.01.01 История России
обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Б1.О.01.01 История России

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-ОС 1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС – 1.1	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций

Объем модуля дисциплин Б1.Б.01.01 История России
Объем дисциплины

Общий объем дисциплины 4 зачетных единицы (144 академических часа / 108 астрономических часа) по учебному плану.

на контактную работу обучающихся с преподавателем выделено 116 академических часов, что соответствует 87 астрономическим часам.

на самостоятельную работу выделено 24 академических часа / 18 астрономических часа;

на промежуточную аттестацию выделено 4 академических часа / 3 астрономических часа.

Дисциплина История России относится к обязательной части дисциплин программы подготовки по специальности Судебная и прокурорская деятельность.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина История России изучается на 1 курсе:

- для очной формы обучения в 1 семестре, в соответствии с учебным планом;

-для заочной формы обучения в 1 и 2 семестрах, в соответствии с учебным планом.

Освоение дисциплины опирается на общие теоретические знания в области истории России и всеобщей истории, а также приобретенные навыки анализа, работы с различными источниками информации, обобщения и синтеза информации о социальной действительности.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Применение ДОТ должно осуществляться в соответствии с регламентом.

Структура дисциплины Б1.Б.01.01 История России

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
БЛОК 1.	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв.	19	10		6		3	О,К
БЛОК 2.	Русь в XIII–XV вв.	20	10		6		4	О,К
БЛОК 3.	Россия в XVI–XVII вв.	20	10		6		4	О,К
БЛОК 4.	Россия в XVIII в.	19	10		6		3	О,К
БЛОК 5.	Российская империя в XIX — начале XX вв	21	12		6		3	О,К
БЛОК 6.	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)	21	12		6		3	О,К
БЛОК 7.	Современная Российская Федерация	20	10		6		4	О,К

	(1991–2022)							
Промежуточная аттестация						4		**Зачет с оценкой**
Всего:		**144**	**74**		**42**	**4**	**24**	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
		Всего	**Л/ ДОТ**	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**	**СРО**	
Зимняя сессия								
БЛОК 1.	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв.	18	4		4		10	О,К
БЛОК 2.	Русь в XIII–XV вв.	18	4		2		12	О,К
БЛОК 3.	Россия в XVI–XVII вв.	16	4		2		10	О,К
БЛОК 4.	Россия в XVIII в.	18	4		4		10	О,К
Итого за зимнюю сессию		**72**	**16**		**12**	**2**	**42**	
Летняя сессия								
БЛОК 5.	Российская империя в XIX — начале XX вв	20	6		4		12	О,К
БЛОК 6.	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)	24	6		4		14	О,К
БЛОК 7.	Современная Российская Федерация (1991–2022)	24	6		4		14	О,К
Итого за летнюю сессию		**72**	**18**		**12**	**2**	**40**	
Промежуточная аттестация								**Зачет с оценкой**
Всего:		**144**	**34**		**24**	**4**	**82**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками

организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
Примечание:
** формы заданий текущего контроля успеваемости (опрос (О), доклад (Д), реферат (Р), контрольная работа (КР) с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*
*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З).*

Форма промежуточной аттестации:
Б1.Б.01.01 История России – зачет с оценкой.
Промежуточная аттестация проводится в форме письменного или устного зачета с оценкой. Промежуточная аттестация может проводиться с использования ДОТ в формате индивидуальной видео-конференции обучающегося с преподавателем (с использованием видеотрансляции в реальном времени).

Основная литература

1. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4098-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99183.html
2. Кущенко, С. В. История России. Всеобщая история (IX–XIX вв.) : учебное пособие / С. В. Кущенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 103 с. — ISBN 978-5-7782-4068-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99348.html.
3. Фортунатов, В. В. История : учебное пособие для бакалавров / В. В. Фортунатов. – СПб. : Питер, 2021. – 464 с.
4. Бабаев, Г. А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2021. — 190 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80987.html.
5. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494603.

7.2. Дополнительная литература

1. Гацунаев К.Н. История [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов заочной формы обучения и экстерната/ Гацунаев К.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2021.— 116 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20008.

2. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488818.

3. Соловьев К. А. История России : учебник и практикум для академического бакалавриата .М. : Издательство Юрайт,2022. https://www.biblio-online.ru/book/7281138A-0DF8-4173-BAEA-B21690570890.